

LICEO CLASSICO – QUINTO ANNO			
1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ			
COMPETENZE e ABILITA' obbiettivi generali	Discipline	Suggerimenti per possibili contenuti	Ore
<i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</i> <i>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</i> Parole chiave: La Costituzione Italiana Le organizzazioni internazionali	LETTERE	- Analogie e scarti che oppongono cultura antica e cultura moderna su tematiche relative alla legalità e allo Stato di diritto come valori funzionali a società più solide, pacifiche e sostenibili. - Letteratura, politica e società: percorsi scelti.	7
	STORIA E FILOSOFIA	- Analisi degli artt. 1-12 e 13-54 della Costituzione italiana con particolare attenzione agli articoli più significativi - I Comuni e le Regioni - Le principali tappe della nascita dell'Unione Europea e il suo attuale ordinamento - Le principali tappe della nascita dell'ONU e il suo attuale ordinamento - i regimi totalitari; aspetti dello stato fascista - Spunti tratti dalle filosofie politiche di: J.S.Mill; Marx; la Scuola di Francoforte; H.Arendt (lo stato liberale e le critiche ad esso, i problemi legati all'autoritarismo, la società dei falsi bisogni, etc.)	7
	INGLESE	Istituzioni dell'Unione Europea e degli organismi internazionali	4
2. SVILUPPO SOSTENIBILE e AGENDA 2030			
COMPETENZE e ABILITA' obbiettivi generali	Discipline	Suggerimenti per possibili contenuti	Ore
<i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</i> Parole chiave:	STORIA DELL'ARTE	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale, in riferimento ai documenti del territorio - Tutela delle eccellenze territoriali (arte neoclassica e romantica a Firenze) - Arte e emancipazione femminile	3
	STORIA E FILOSOFIA	Movimenti per la pace e la giustizia: Gandhi, le lotte per i diritti civili negli USA, l'opposizione alla guerra in Vietnam, gli anni della contestazione, le	1

L'emancipazione femminile e le questioni di genere L'impegno per la pace e per gli altri punti dell'Agenda 2030		campagne anti-apartheid • Il ripudio della guerra nella Costituzione • Donne e filosofia: "L'asservimento delle donne" di Mill; H. Arendt	
	LETTERE	• Contributi femminili nei diversi ambiti della ricerca, dell'arte, della politica, dello sport, della cultura in senso lato • Letteratura e pace	4

3. CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZE obbiettivi generali	Discipline	Suggerimenti per possibili contenuti	Ore
<i>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</i> Parole chiave: uso attivo e costruttivo del web	MATEMATICA, o altro docente disponibile (avvalendosi delle proposte del "libro di educazione civica", dei materiali nella cartella Drive o altro)	Utilizzo del web a scopi sociali: idee, progetti, creazione di blog o simili	1
COMPITO DI REALTA'			

TEMATICHE GENERALI DI EDUCAZIONE CIVICA

	PARTECIPAZIONI A PROGETTI, CONFERENZE, USCITE DIDATTICHE		
	FORUM DEGLI STUDENTI CONFERENZE SU TEMATICHE AFFERENTI ALL'EDUCAZIONE CIVICA		6

Nucleo tematico	Obbiettivi di competenza		
COSTITUZIONE Istituzioni, Regole, Legalità	Rafforzare e promuovere la legalità in tutte le sue forme. Promuovere una conoscenza critica del contesto sociale.	Mostra di aver acquisito un comportamento di confronto responsabile, di dialogo e di esercizio della convivenza civile; possiede spirito di collaborazione e assume comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	0-2

	Favorire comportamenti collaborativi e responsabili	L'alunno/a mette in atto (in autonomia o meno) le abilità connesse ai temi trattati e sa (o non sa) collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi/materiali analizzati, con buona (o scarsa) pertinenza e completezza, apportando contributi personali originali (o meno)	0-4
		Conosce i contenuti proposti	0-4
SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030	Agire da cittadini responsabili nella tutela della salute e del benessere personale e collettivo	Attua comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività. Si impegna con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibile	0-2
		L'alunno/a mette in atto (in autonomia o meno) le abilità connesse ai temi trattati e sa (o non sa) collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi/materiali analizzati, con buona (o scarsa) pertinenza e completezza, apportando contributi personali originali (o meno)	0-4
		Conosce i contenuti proposti	0-4
CITTADINANZA DIGITALE	saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie digitali per lo studio e la comunicazione, nella consapevolezza dei rischi e della legislazione relativa	Interagisce attraverso varie tecnologie digitali, si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui.	0-2
		L'alunno/a mette in atto (in autonomia o meno) le abilità connesse ai temi trattati e sa (o non sa) collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi/materiali analizzati, con buona (o scarsa) pertinenza e completezza, apportando contributi personali originali (o meno)	0-4
		Conosce i contenuti proposti	0-4

Questo è il Piano Annuale ufficiale d'Istituto, per le ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA EFFETTIVAMENTE IMPLEMENTATE SI FA RIFERIMENTO AL PUNTO 6 DEL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO